Anti-pestbeleid

INLEIDING

Binnen onze schoolvisie geloven wij in een preventieve aanpak waarbij we willen werken aan een "goed-gevoel-school".
Zo maakt pesten weinig tot geen kans.

We geven hier meer informatie over het belang van een anti-pestbeleid en hoe we dit als school concreet tegengaan.



WAAROM?

- We willen duidelijk maken dat we pesten ernstig nemen en meteen ingrijpen.
- Een helder signaal geven dat pesten op onze school niet wordt getolereerd.
- Er wordt samengewerkt met alle betrokkenen: schoolteam, de pester, de gepeste, de overige klasgenoten en de ouders.
- Duidelijkheid bieden aan leerlingen, collega's en ouders over het voorkomen van pesten en hoe we handelen wanneer er gepest wordt.
- We willen de drempel voor de gepeste verlagen om te durven spreken.

VEEL VOORKOMENDE DREMPELS ZIJN:

- Zich schamen en bang zijn voor wat hen overkomt.
- Angst voor ergere pesterijen.
- De vrees om zelf de schuld te krijgen.
- Moeite met het inschatten van handelingen en uitspraken. 'Is dit wel aanvaardbaar'?

wijs | BASISSCHOOL DE KEI LIERDE

WAT IS PESTEN?

het gebeurt meermaals/herhaaldelijk

gewelddadig

vaak door dezelfde personen

doel = anderen kwetsen

psychologisch
seksueel
lichamelijk
of sociaal

moeilijk om je te verdedigen

WAAROM PEST MEN?

1. De pester is zelf onzeker en wil stoer doen.
2. Uit jaloezie: uiterlijk, schoolprestaties, ...
3. O.w.v. etnische afkomst: huidskleur, geloof, taal, ...
4. Sociale-economische factoren: armoede, gezondheid, ...
5. Uit verveling of voor de kick.
6. ...



VORMEN VAN PESTEN

VERBAAL:
schelden, vernederen ...

FYSIEK:
slaan, schoppen, duwen, ...

MATERIEEL:
beschadigen, stelen, ...

PSYCHISCH:
negeren, uitsluiten, ...

SOCIAAL (CYBERPESTEN):
GSM, laptop, spelconsoles, ...

wijs | BASISSCHOOL DE KEILIERDE

WIE ZIJN DE BETROKKEN PARTIJEN?

DE PESTER

- Wil populair zijn.
- Denkt dat anderen hem/haar hierdoor leuk vinden.
- Wordt omringd door meelopers.

DE GEPESTE

- Voelt zich verdrietig en alleen.
- Durft niets terug te doen.
- Staat er vaak alleen voor.
- Is bang om nog meer gepest te worden.

DE MEELOPERS

- Zijn zelf bang om gepest te worden.
- Pesten (soms) mee of staan er bij.
- Beseffen dat ze verkeerd bezig zijn.

DE HELPERS

- Zijn niet bang van de pester(s).
- Komen op voor de gepeste.

DE ANDEREN

- De stille kinderen: keuren het pesten niet goed maar durven niets te doen.
- De buitenstaanders: hebben niet door dat er gepest wordt.

wijs | BASISSCHOOL DE KEILIERDE

TIPS VOOR OUDERS:

<u>Tip 1:</u>
Neem het verhaal van je kind ernstig. Je kind heeft nood aan begrip, troost en hoop.

<u>Tip 2:</u>
Geef je kind nooit de schuld.

<u>Tip 3:</u>
Laat je kind weten dat hij/zij er niet alleen voor staat.

<u>Tip 4</u>:
Bespreek welke stappen je zal ondernemen.

De school kan dit niet alleen oplossen!

We hebben je nodig!



HELP! IK WORD GEPEST!

Misschien denk je wel dat het pesten nooit zal ophouden? Of dat het je eigen fout is?

Dat is helemaal niet zo! Pesten kan gestopt worden, ook al is het niet altijd even gemakkelijk. Volwassenen moeten je daarbij helpen. Je kan het niet alleen.

En weet ...

Pesten melden is niet klikken!

<u>Denk ook aan:</u>
AWEL
het CLB
Child Focus
de Kindertelefoon
WatWat

TIPS VOOR DE GEPESTE:

- Durf voor jezelf opkomen en zeg: 'STOP!'
- Stap rustig weg van de situatie.
- Zorg dat je zo weinig mogelijk alleen bent.
- Neem iemand in vertrouwen en vertel wat je verlangt van hen.
- Geef jezelf niet de schuld.
- Ga iets doen waar je vrolijk van wordt.

wijs | BASISSCHOOL DE KEI LIERDE

DE GEVOLGEN VOOR ...



DE PESTER

- Vertoont agressiever gedrag (ook in de toekomst).
- Verliest vrienden.
- Andere kinderen nemen afstand of zijn bang.
- Verliest het vertrouwen van leerkrachten.
- Wordt opgevolgd door leerkrachten.
- Krijgt sancties van de school.
- Het label 'pester' is nog moeilijk te veranderen.
- Heeft slechtere schoolprestaties
- Krijgt schuldgevoelens.
- ...

&

DE GEPESTE

- Heeft minder en minder, tot zelfs geen vrienden meer.
- Is bang om vrienden te maken.
- Krijgt een laag zelfbeeld.
- Krijgt hoofdpijn, buikpijn, ...
- Heeft slaapproblemen, nachtmerries, ...
- Wil thuis blijven.
- Heeft dalende schoolpunten.
- Is stiller, reageert niet veel.
- Is sneller emotioneel.
- Heeft donkere gedachten.
- ...

wijs | BASISSCHOOL DE KEI LIERDE

ONZE AANPAK

ELK KIND TELT

EEN SCHOOLVISIE

In onze schoolvisie zitten onze drie kernwaarden verweven:



JE STAAT ER HIER NIET ALLEEN VOOR. SAMEN MET HET TEAM ZOEKEN WE NAAR ANTWOORDEN EN OPLOSSINGEN.



WE DOEN WAT BINNEN ONZE MOGELIJKHEDEN LIGT. STAP VOOR STAP GAAN WE AAN DE SLAG.



ELK KIND WORDT DOOR ONS GRAAG GEZIEN. WIE ZICH VEILIG EN WELKOM VOELT, GROEIT.

WELBEVINDEN

We zetten het talent van elk kind graag in de kijker en spelen hier op in.

We dromen van een school waar elk kind zich goed voelt.



SCHOOLREGLEMENT

- Duidelijke afspraken rond veiligheid, respect en omgaan met conflicten.
- Een herstel- en sanctioneringsbeleid (vb. gedragscontracten).
- Orde- en tuchtmaatregelen.

DE SPEELPLAATS

- Een blauw-groene speelplaats.
- Rust- en stiltehoekje.
- Duidelijke speelplaatsafspraken.

ANDERE

- Week tegen Pesten
- Gouden Weken
- kring- en klasgesprekken
- sprekers en workshops in de klas
- infosessie voor ouders
- voorstellingen voor kinderen

BIJ WIE KAN JE TERECHT?

juffen en meesters
zorgteam
directie
CLB

wijs | BASISSCHOOL DE KEILIERDE